

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №146 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146»
протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева
Приказ № 19
от « 29 » 08 2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Логоритмика»
для детей 3-7 лет

Тип программы – социально-педагогический

Срок реализации программы -4 год

Воспитатель:
Шамаева О.А

Содержание

Пояснительная записка	стр 3
Цель и задачи программы	стр 4
Актуальность программы	стр 4
Структура логоритмических занятий	стр 5-6
Содержание логоритмических занятий	стр 5-6
Ожидаемые результаты.....	стр 6
Учебный тематический план	стр 7-9
Список используемой литературы	стр 10

Пояснительная записка

Своевременное овладение правильной, чистой речью способствует формированию у ребёнка уверенности в себе, развитию его мышления, коммуникативных качеств.

Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза (индивидуального развития организма от момента его зарождения до конца жизни) параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития. К 5 годам ребёнок должен овладеть чётким произношением всех звуков.

У многих детей этот процесс задерживается в силу ряда причин: нарушения в анатомическом строении речевого аппарата, функциональной незрелости речевых зон головного мозга, несформированности произвольных движений и т.д. Сами собой дефекты звукопроизношения не исправляются. Но при благоприятных условиях обучения дети способны к самокоррекции. Данная программа представляет собой систему логоритмических занятий для детей, посещающих обычный детский сад, которая поможет исправить речевые нарушения.

Логоритмика может быть определена как одна из форм своеобразной активной терапии. основополагающий принцип проведения занятий – взаимосвязь речи, музыки и движения. Многократное повторение изучаемого материала способствует выработке двигательных, слуховых, речевых навыков. Построение занятий в форме сказок, игр создает доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу, побуждает каждого ребенка принять активное участие в процессе, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, познавательный интерес и внимание, активизирует речь.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Цель программы: преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге – адаптация к условиям внешней среды.

Задачи программы:

- Оздоровительные - укрепление костно-мышечного аппарата; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; формирование правильного дыхания; чувства равновесия и т.д.
- Образовательные - формирование двигательных умений и навыков, пространственных представлений, способности передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов, развитие ловкости, переключаемости, координации движений и т.д
- Воспитательные - воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание и развитие чувства ритма; воспитание положительных личностных качеств у дошкольников и т.д

•Коррекционные - укрепление мышц органов артикуляторного аппарата; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие фонематического слуха, просодических компонентов, соответствующие возрастным особенностям детей; развитие и коррекция музыкально – ритмических движений во взаимосвязи с речью и т.д

Срок реализации программы 4 года.

Актуальность программы

С каждым годом в детском саду растет количество детей с различными нарушениями речи. Педагогам приходится искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика, является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая, исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса. Главный принцип достижения эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт его возрастных, психофизиологических и речевых возможностей.

Структура логоритмических занятий:

Логоритмические занятия имеют принцип игрового обучения. Длительность занятия зависит от возраста детей и проводятся 2 раза в неделю. Дети в возрасте 3-4 лет 15 минут, дети 4-5 лет 20 минут, дети 5-6 лет 25 минут.

Содержание логоритмических занятий

На занятиях отрабатываются ритмическая структура слова и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей. Речевой материал поэтапно усложняется. Многократное повторение изученного содействует выработке двигательных, слуховых, речевых и певческих навыков.

Логоритмические занятия способствуют развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства.

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:

- артикуляционную (логопедическую) гимнастику;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастку для развития тонких движений пальцев рук;
- упражнения на развитие общей моторики для мышечно-двигательного и координационного тренинга;
- фонетические упражнения по методу В. Емельянова для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга;

- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- упражнения на развитие мимических мышц для развития эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;
- подвижные игры, хороводы, физминутки.
- различные виды ходьбы, бега с движениями рук, с изменением темпа и ритма движений;

Структура занятия не всегда включает все перечисленные элементы. Последовательность ознакомления со звуками можно варьировать в соответствии с характером нарушений речи у детей.

Песенный и танцевальный репертуар разучивается на музыкальных занятиях. Чистоговорки и пальчиковые игры воспитатель может использовать на других занятиях. Необходимым моментом является наглядный материал – иллюстрации, элементы костюмов, игрушки, картинки для фланелеграфа и др. В подготовке и проведении логоритмических занятий необходима тесная взаимосвязь педагогов ДОУ: музыкального руководителя, логопеда, психолога и воспитателя.

Ожидаемые результаты

- сформированность знаний, расширение словарного запаса;
- сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- сформированность произносительных навыков, подвижности артикуляторного аппарата;
- способность выполнять пальчиковые упражнения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей

График работы кружка

Дни недели	Время
Вторник	16.30-16.45
Четверг	16.30-16.45

Учебный тематический план Вторая младшая группа

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-2	Диагностика
	3	Давай знакомиться!
	4	Ай –да, погремушка, звонкая игрушка.
Октябрь	1	Дождик, дождик , что ты льешь?

	2	Прилетела птичка, птичка- невеличка
	3	В гости к Мишутке
	4	Цок, цок, лошадки
Ноябрь	1	Веселый паровозик
	2	Под зонтом
	3	В гости к мишутке
	4	Мы веселые ребята
Декабрь	1	В декабре, в декабре все деревья в серебре
	2	Как на горке снег, снег...
	3	Животные зимой (медведь)
	4	Медвежонок в гостях у малышей
Январь	1	<i>Каникулы</i>
	2	Наша семья
	3	Весело- грустно
	4	Едем, едем в городской парк
Февраль	1	Баю, баю, баю, бай...
	2	Забавы с Жучкой
	3	Заинька, с нами поиграй-ка!
	4	Куколка Маша
Март	1	Заинька, беленьки, поклонись!
	2	У Заиньки в гостях
	3	Музыкальные игрушки
	4	Топ-топ, ножки
Апрель	1	Веселый поезд
	2	В лесу на пригорке
	3	Нам плясать и петь не лень
	4	Играем с кошкой
Май	1	В гости лисонька пришла
	2	Прогулка
	3	Жук, жук, где ты прячешься?
	4	Диагностика

Учебный тематический план Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-4	Диагностика
Октябрь	1	Цыпленок и его семья
	2	История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали
	3	Белая козочка
	4	У кошки день рождения
Ноябрь	1	Лесные звезды
	2	Зайка – огородник
	3	Любимое кушанье
	4	Верные друзья

Декабрь	1 2 3 4	Верные друзья Круглый год Про Мурочку – Мурысоньку Мурка в город собирается Как Мурочка Деда Мороза будила
Январь	1 2 3 4	<i>Каникулы</i> Дед Мороз Снегурочка на новогодней ёлке в лесу Петушок
Февраль	1 2 3 4	Петух да Собака Бременские музыканты Возьми меня с собой А что у вас?
Март	1 2 3 4	Вот так мастера Как стать большим Даша и Маша Горшочек каши
Апрель	1 2 3 4	Как Мышонок стал трудолюбивым Сказка про Бурого Мишку Чьи это ушки История о том, как мышата помогли Зайчонку
Май	1 2 3 4	Красный фонарик Колесо Бычок - смоляной бочок Коза - обманщица Диагностика

Учебный тематический план Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-4	Диагностика
Октябрь	1 2 3 4	Краски осени Спор овощей «Яблоко» по мотивам сказки В.Сутеева Спор грибов
Ноябрь	1 2 3	Путешествие язычка Приключение дождика «Пых» по мотивам бел.нар.сказки

	4	«Палочка – выручалочка» по мотивам сказки В. Сутеева
Декабрь	1	Теремок – холодок
	2	Где живет Дед Мороз
	3	«Ёлка» по мотивам сказки В.Сутеева.
	4	Снеговик на ёлке
Январь	1	<i>Каникулы</i>
	2	Морозята – внучата Деда Мороза
	3	Транспорт
	4	Приключения снежинки
Февраль	1	Детский сад
	2	Кем быть?
	3	«Парад на Красной площади» по мотивам
	4	стихотворения В.Орлова
Март	1	« Я маму мою обидел» по стихотворению Э.
	2	Мошковой
	3	«Гуси – лебеди» по мотивам р.н.сказки
	4	Подводный мир Наш город
Апрель	1	Волшебное зеркальце» по мотивам чешской нар. сказки
	2	Космическое путешествие
	3	Колобок
	4	Путешествие на почту
Май	1	Правила дорожного движения
	2	Домик для муравья
	3	Времена года. Лето
	4	Диагностика

Учебный тематический план Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1-4	Диагностика
Октябрь	1	«Новый каравай» по стихотворению В.Приходько
	2	Магазин «Природа»
	3	Дядюшка Ау
	4	Птицы
Ноябрь	1	Лес осенью
	2	Домашние животные
	3	Как заяц и дрозд урожай растили
	4	Разноцветная книга

Декабрь	1 2 3 4	Зима – хозяйюшка «Госпожа – метелица» по мотивам сказки братьев Гримм «Каша из топора» по мотива рус.нар. сказки Ворона - Снегурочка
Январь	1 2 3 4	<i>Каникулы</i> Транспорт «Как поп работницу нанимал» по мотивам сказки С.Писахова «Серебряное копытце» по мотивам сказки П.Бажова
Февраль	1 2 3 4	«Робот» по мотивам стихотворения В.Берестова Животные жарких стран Сказка про богатыря и чудище Подводный мир
Март	1 2 3 4	«Снегурочка» по мотивам р.н.сказки Наша Родина – Россия «Заколдованный холм» по мотивам англ. нар. сказки «Два клена» по мотивам рус. нар. сказки
Апрель	1 2 - 3 4	Звёздный бал Юные космонавты «Беяночка и Розочка» по мотивам нем.нар. сказки
Май	1 2 3 4	Защитники нашей Родины В гостях у гномов Наш друг Буратино Диагностика

Список используемой литературы:

- 1.Картушина М.Ю., Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М., 2008
- 2.Картушина М.Ю., Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., 2008
- 3.Картушина М.Ю., Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М., 2008
- 4.Алябьева Е.А Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2005.
- 5.Крупенчук О.И., Логопедические упражнения: артикуляционная гимнастика. СПб., 2004

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 146
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Журавлева Галина Константиновна

Сертификат: 116717450730025043357171892168359985657

Срок действия сертификата: 23.03.2026

Дата подписания: 01.10.2025, 13:25:18

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 146
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Журавлева Галина Константиновна

Сертификат: 116717450730025043357171892168359985657

Срок действия сертификата: 23.03.2026

Дата подписания: 01.10.2025, 13:24:57

Идентификатор ЭДО 01999f4b-a5a9-744c-8de7-700c2da10a53

К